

Semántica Proposicional

Curso 2014-2015

Mari Carmen Suárez de Figueroa Baonza
mcsuarez@fi.upm.es



POLITÉCNICA

Contenidos

- Introducción
- Interpretación de FBFs proposicionales
- Validez
- Satisfacibilidad
- Validez y Satisfacibilidad
- Consecuencia Lógica
- Equivalencia Lógica

Introducción a la Semántica (I)

■ ¿Qué es la semántica?

□ Estudia el **significado de los símbolos**

- Se introduce el concepto de **interpretación** (conjunto de reglas precisas que permiten asignar objetos de un dominio a ciertas expresiones de un lenguaje formal)

□ Asigna un **significado a las construcciones sintácticas**

- Junto con la sintáctica ayuda a definir un sistema formal
- Sin significado todas las formulas proposicionales son sintácticamente diferentes unas de otras, excepto si son la misma cadena de símbolos
- La introducción de la semántica a las fórmulas proposicionales consiste en reducir todas las situaciones posibles a dos: cierto o **verdadero** y **falso**
- Aparece entonces una relación de **equivalencia entre fórmulas** que permite identificar fórmulas equivalentes

Introducción a la Semántica (II)

- Hemos visto (informalmente) qué es un **razonamiento válido**:
 - siempre que las premisas del razonamiento sean ciertas, necesariamente la conclusión ha de serlo también
 - la verdad de las premisas es incompatible con la falsedad de la conclusión
 - la conclusión es **consecuencia lógica** de las premisas
- Objetivo del tema:
 - Definir con **precisión** el concepto de **consecuencia lógica**

Introducción a la Semántica (III)

- Una **proposición** es una condición/afirmación posible del mundo sobre el que queremos decir algo
 - Una proposición puede ser **Verdadera** o **Falsa** (**valor de verdad**)
 - **Proposiciones simples:**
 - su valor de verdad no depende de otra proposición
 - **Proposiciones compuestas:**
 - su valor de verdad depende del que tengan las **proposiciones simples** que la definan y
 - del significado de las **conectivas**

Interpretación de FBFs proposicionales (I)

- **Interpretación:** $i(\text{FBF proposicional}) = V / F$
- Una **función de interpretación (i)** (también llamada valoración o interpretación) es un dispositivo formal para asignar un **valor de verdad** a todas y cada una de las FBFs de un lenguaje proposicional
 - LP es un lenguaje proposicional, $i: \text{FBF}_{\text{LP}} \Rightarrow \{V, F\}$
- Una vez asignado el valor de verdad a las proposiciones simples, las fórmulas compuestas (no atómicas) pueden ser también interpretadas:
 - $i(\neg A) = V$ sii $i(A) = F$
 - $i(A \wedge B) = V$ sii $i(A) = i(B) = V$
 - $i(A \vee B) = V$ sii $i(A) = V \text{ o } i(B) = V$
 - $i(A \rightarrow B) = V$ sii $i(A) = F \text{ o } i(B) = V$
 - $i(A \leftrightarrow B) = V$ sii $i(A) = i(B)$
- siendo A y B FBFs de un lenguaje proposicional

Interpretación de FBFs proposicionales (II)

A	B	$\neg A$	$A \wedge B$	$A \vee B$	$A \rightarrow B$	$A \leftrightarrow B$
V	V	F	V	V	V	V
V	F	F	F	V	F	F
F	V	V	F	V	V	F
F	F	V	F	F	V	V

Ejercicios (de semántica) (I)

- “Si se es menor de tres años, se va a la escuela infantil. Si se tienen tres años o más, se va al colegio o al trabajo. Luego se va a la escuela infantil, al colegio o al trabajo”
- Sea LP un lenguaje proposicional con los símbolos de proposición $\{p, q, r, s\}$ y las conectivas $\{\neg, \rightarrow, \vee\}$
- Significado informal de las proposiciones:
 - p : se es menor de tres años
 - q : se va a la escuela infantil
 - r : se va al colegio
 - s : se va al trabajo
- Formalización:
 - Si se es menor de tres años, se va a la escuela infantil: $p \rightarrow q$
 - Si se tienen tres años o más, se va al colegio o al trabajo: $\neg p \rightarrow r \vee s$
 - Se va a la escuela infantil, al colegio o al trabajo: $q \vee r \vee s$

Ejercicios (de semántica) (I)

■ Resolver:

- Asignación de significado a premisas y conclusión cuando
 - $i(p) = i(q) = i(r) = i(s) = V$
- Asignación de significado a premisas y conclusión cuando
 - $i(p) = i(q) = i(r) = i(s) = F$

Ejercicios (de semántica) (II)

- Asignar significado a las siguientes fórmulas cuando $i(p) = i(q) = V$ e $i(r) = F$
 - $(p \rightarrow q \vee r) \rightarrow (p \wedge q \rightarrow \neg r)$
 - $(p \wedge (\neg q \vee \neg r)) \leftrightarrow (\neg(p \vee q) \rightarrow r)$
- Asignar significado a las siguientes fórmulas para toda posible interpretación
 - $\neg(p \vee q) \leftrightarrow \neg p \wedge \neg q$
 - $(\neg p \rightarrow q) \wedge (\neg q \wedge p)$
 - $(p \vee q) \rightarrow (p \wedge q)$

Ejercicios (de semántica) (III)

- Asignar significado a las siguientes fórmulas para toda posible interpretación

p	q	$\neg p \vee q$	$\neg p \wedge q$	$\neg p \rightarrow q$	$\neg p \leftrightarrow q$	$p \vee \neg p$	$p \wedge \neg p$
V	V						
V	F						
F	V						
F	F						

Ejercicios (de semántica) (III)

- Asignar significado a las siguientes fórmulas para toda posible interpretación

p	q	$\neg p \vee q$	$\neg p \wedge q$	$\neg p \rightarrow q$	$\neg p \leftrightarrow q$	$p \vee \neg p$	$p \wedge \neg p$
V	V	V	F	V	F	V	F
V	F	F	F	V	V	V	F
F	V	V	V	V	V	V	F
F	F	V	F	F	F	V	F

Validez (I)

- Atendiendo a su semántica, las FBFs pueden clasificarse en
 - **Contradicción** sii no existe una interpretación i tal que $i(A) = V$
 - **Válida (o tautología)** sii no existe una interpretación i tal que $i(A) = F$ (se representa $\models A$)
 - **Contingente** sii existe alguna interpretación i tal que $i(A) = V$ y existe alguna interpretación i' tal que $i'(A) = F$
- También se puede decir que
 - Una fórmula A es válida sii $\neg A$ es una contradicción
 - Una fórmula A es contingente sii $\neg A$ es contingente

Validez (II)

- **Contradicción** sii no existe una interpretación i tal que $i(A) = V$
 - Las fórmulas que son falsas para cualquier posible asignación de valores de verdad de sus constituyentes, se denominan **contradicciones**
 - Ejemplos:

p	\wedge	\neg	p
V	F	F	V
F	F	V	F

q	\wedge	\neg	$(p$	\vee	$q)$
V	F	F	V	V	V
F	F	F	V	V	F
V	F	F	F	V	V
F	F	V	F	F	F

$(p$	\wedge	$q)$	\rightarrow	\neg	q
V	V	V	F	F	V
F	F	V	F	F	V
V	F	F	F	V	F
F	F	F	F	V	F

Validez (III)

- **Válida (o tautología)** sii no existe una interpretación i tal que $i(A) = F$ (se representa $\models A$)
 - Las fórmulas que son verdaderas para cualquier posible asignación de valores de verdad de sus constituyentes, se denominan **tautologías**
 - Ejemplos

p	\rightarrow	p
V	V	V
F	V	F

p	\rightarrow	$(q$	\rightarrow	$p)$
V	V	V	V	V
F	V	V	F	F
V	V	F	V	V
F	V	F	V	F

p	\rightarrow	$(\neg$	p	\rightarrow	$q)$
V	V	F	V	V	V
F	V	V	F	V	V
V	V	F	V	V	F
F	V	V	F	F	F

Validez (IV)

- **Contingente** sii existe alguna interpretación i tal que $i(A) = V$ y existe alguna interpretación i' tal que $i'(A) = F$
 - Las fórmulas que son verdaderas en algunas interpretaciones y falsas en otras, se denominan **contingencias**
 - Ejemplos

p	\wedge	p
V	V	V
F	F	F

(p	\vee	q)	\rightarrow	q)
V	V	V	V	V
F	V	V	V	V
V	V	F	F	F
F	F	F	V	F

p	\rightarrow	(p	\rightarrow	\neg	q)
V	F	V	F	F	V
F	V	F	V	F	V
V	V	V	V	V	F
F	V	F	V	V	F

Ejercicios (de semántica)

- Determinar para cada una de las siguientes fórmulas si es válida, contradictoria o contingente, indicando la(s) interpretación(es) que lo demuestran:
 1. $p \wedge q \rightarrow p$
 2. $p \vee q \rightarrow p$
 3. $p \rightarrow \neg p$
 4. $p \vee q \rightarrow (r \vee s \rightarrow p)$
 5. $(p \rightarrow q) \wedge (p \wedge \neg q)$
 6. $(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow r) \rightarrow (p \rightarrow r)$
 7. $\neg(p \vee q) \leftrightarrow \neg p \vee \neg q$
 8. $\neg(p \vee q) \leftrightarrow \neg p \wedge \neg q$
 9. $(p \rightarrow \neg q) \wedge \neg(r \wedge \neg p) \rightarrow (q \rightarrow \neg r)$
 10. $(p \wedge q \rightarrow r) \rightarrow (p \rightarrow (q \rightarrow r))$
 11. $\neg(p \rightarrow q) \leftrightarrow p \wedge \neg q$
 12. $p \rightarrow (q \rightarrow r)$
 13. $p \rightarrow (q \wedge \neg q \rightarrow \neg p)$
 14. $(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$
 15. $(p \rightarrow q) \rightarrow ((p \rightarrow r) \rightarrow (p \rightarrow q \wedge r))$

Satisfacibilidad

■ Dado un lenguaje proposicional LP

- Una interpretación i **satisface** una fórmula $A \in \text{FBF}_{\text{LP}}$ sii $i(A) = V$
- Una fórmula $A \in \text{FBF}_{\text{LP}}$ es **satisfacible** sii existe (al menos) una interpretación i tal que $i(A) = V$
- Una fórmula $A \in \text{FBF}_{\text{LP}}$ es **insatisfacible** sii no existe ninguna interpretación i tal que $i(A) = V$
- Para conjuntos de fórmulas $\{A_1, \dots, A_n\}$, $A_i \in \text{FBF}_{\text{LP}}$ para todo $i: 1 \leq i \leq n$:
 - Una interpretación i **satisface** $\{A_1, \dots, A_n\}$ sii $i(A_i) = V$ para todo $i: 1 \leq i \leq n$

■ Además

- Una interpretación que satisface una fórmula es un **modelo** de la fórmula
- Una interpretación que hace falsa una fórmula es un **contramodelo** de la fórmula

Validez y Satisfacibilidad

- De las definiciones anteriores se pueden establecer las siguientes equivalencias
 - Una fórmula es **válida** sii
 - no tiene contramodelos sii
 - todas sus interpretaciones son modelos sii
 - todas sus interpretaciones la satisfacen
 - Una fórmula es una **contradicción** sii
 - no tiene modelos sii
 - todas sus interpretaciones son contramodelos sii
 - es insatisfacible
 - Una fórmula es **contingente** sii
 - tiene modelos y contramodelos

Ejercicios (I)

- Decir si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).
 - Una fórmula bien formada A se dice que es contingente si existe al menos un contramodelo de dicha fórmula A
 - Falsa. Una fórmula es contingente cuando puede ser verdadera o falsa, es decir, cuando tiene al menos un modelo y al menos un contramodelo
 - La negación de una contradicción siempre será una tautología, y la negación de una tautología será una contradicción
 - Verdadera
 - A es satisfacible si y sólo si A no es una contradicción
 - Verdadera
 - A es una tautología si y sólo si $\neg A$ es contingente
 - Falsa
 - Una fórmula A es insatisfacible sí y sólo si es también contradicción
 - Verdadera. Para una fórmula insatisfacible y para una contradicción, todas las interpretaciones la hacen falsa

Ejercicios (II)

- Demostrar, mediante una interpretación, que la siguiente fórmula es satisfacible

$$\square \underbrace{(s \leftrightarrow \neg p)}_A \wedge \underbrace{((q \vee r) \rightarrow (p \wedge s))}_B$$

- Buscamos una interpretación que haga verdaderas A y B:

- $i(A) = V$

- $i(s) = V$ y $i(\neg p) = V$, por ejemplo $i(s) = V$ $i(p) = F$

- $i(B) = i((q \vee r) \rightarrow (p \wedge s)) = V$

$$\left. \begin{array}{l} \text{▪ } i(p) = F \text{ } i(p \wedge s) = F \\ \text{▪ } i(q \vee r) = F \text{ } i(q) = i(r) = F \end{array} \right\}$$

- Esta interpretación, $i(s) = V$, $i(p) = i(q) = i(r) = F$, hace Verdadera la fórmula dada y, por tanto, **satisfacible**

Ejercicios (III)

- Encontrar, si existen, un modelo y un contramodelo para cada una de las siguientes fórmulas:

- $p \wedge \neg s \leftrightarrow (r \rightarrow \neg (s \wedge r))$

- Modelo:

- $i(p) = \text{verdadero}; i(r) = \text{verdadero}; i(s) = \text{falso}$

- Contramodelo:

- $i(p) = \text{falso}; i(r) = \text{verdadero}; i(s) = \text{falso}$

- $\neg (p \vee q \rightarrow \neg p \wedge (p \leftrightarrow q))$

- Modelo:

- $i(p) = \text{verdadero}; i(q) = \text{verdadero}$

- Contramodelo:

- $i(p) = \text{falso}; i(q) = \text{falso}$

Ejercicios (IV)

- Dadas las siguientes fórmulas decir para cada una de ellas si es válida, contingente, contradicción o no es posible saber con certeza qué es, a partir de la información disponible sobre A, B, C y D (donde A, B, C y D son fórmulas cualesquiera):
 - $A \vee \neg B$ sabiendo que B es insatisfacible
 - $(C \vee B) \rightarrow (C \vee A)$ sabiendo que B es insatisfacible
 - $\neg (A \vee \neg B) \wedge (C \rightarrow \neg B)$ sabiendo que B es válida, A es insatisfacible
 - $\neg A \wedge [A \rightarrow (B \vee \neg A)]$ sabiendo que A es válida, B es insatisfacible

Consecuencia Lógica (I)

- Dado un lenguaje proposicional LP, un conjunto de fórmulas $\{A_1, \dots, A_n\}$, $A_i \in \text{FBF}_{\text{LP}}$ para todo $i: 1 \leq i \leq n$, y una fórmula $B \in \text{FBF}_{\text{LP}}$
- **Consecuencia lógica:**
 - B es **consecuencia lógica** de $\{A_1, \dots, A_n\}$ ($[A_1, \dots, A_n] \models B$)
 - sii toda interpretación que satisface $\{A_1, \dots, A_n\}$ también satisface B
 - sii no existe ninguna interpretación que satisfaga $\{A_1, \dots, A_n\}$ y no satisfaga a B

Consecuencia Lógica (II)

■ Argumento correcto:

- Un argumento con premisas $\{A_1, \dots, A_n\}$ y conclusión B es **correcto** sii $[A_1, \dots, A_n] \models B$
 - En un argumento válido, la conclusión se sigue de las premisas
 - Esto ocurre cuando no es posible que las premisas sean verdaderas y la conclusión falsa
- Para decidirlo se pueden hacer dos análisis:
 - (1) Ver si **todas** las interpretaciones que satisfacen $\{A_1, \dots, A_n\}$ también satisfacen B , o bien
 - (2) Ver que **no existe ninguna** interpretación que satisfaga $\{A_1, \dots, A_n\}$ y no satisfaga B
- El caso (1) requiere examinar todas las interpretaciones posibles y ver si se cumple la condición
- En el caso (2) podemos centrarnos en definir una interpretación i tal que $i(\{A_1, \dots, A_n\}) = V$ y $i(B) = F$
 - Si existe, esa interpretación es un **contramodelo** del argumento

Consecuencia Lógica: Ejemplo (I)

- Analizar si se cumple la relación de **consecuencia lógica**:

todas las interpretaciones posibles

$$\{ p \rightarrow (q \rightarrow r), p \wedge q \} \models r$$

$i(p)$	$i(q)$	$i(r)$	$i(q \rightarrow r)$	$i(p \rightarrow (q \rightarrow r))$	$i(p \wedge q)$	$i((p \rightarrow (q \rightarrow r)) \wedge (p \wedge q))$
V	V	V	V	V	V	V
V	V	F	F	F	V	F
V	F	V	V	V	F	F
V	F	F	V	V	F	F
F	V	V	V	V	F	F
F	V	F	F	V	F	F
F	F	V	V	V	F	F
F	F	F	V	V	F	F

De todas las interpretaciones posibles, sólo una hace verdad a las dos premisas, y esa interpretación también hace verdad a la conclusión. Por tanto, **sí hay relación de consecuencia lógica**

Consecuencia Lógica: Ejemplo (II)

- Analizar si se cumple la relación de **consecuencia lógica**:
 - $\{p \wedge \neg\neg q, r\} \models q \vee s$
- Tratamos de definir un contramodelo del argumento:
 - $i(p \wedge \neg\neg q) = V$ sii
 - $i(p) = V$ y
 - $i(\neg\neg q) = V$ sii $i(\neg q) = F$ sii $i(q) = V$
 - $i(r) = V$
 - $i(q \vee s) = F$ sii
 - $i(q) = F$ y
 - $i(s) = F$
- Puesto que **no es posible** definir un contramodelo, el argumento es correcto: **hay relación de consecuencia lógica** entre las premisas y la conclusión

Hay contradicción

Consecuencia Lógica: Ejemplo (III)

- Analizar si se cumple la relación de **consecuencia lógica**:

- $\{ p \wedge q, \neg(p \rightarrow r) \} \models q \wedge (p \rightarrow r)$

- Tratamos de definir un contramodelo del argumento:

- $i(p \wedge q) = V$ sii

- $i(p) = V$ y

- $i(q) = V$

- $i(\neg(p \rightarrow r)) = V$ sii $i(p \rightarrow r) = F$

- $i(p) = V$ y

- $i(r) = F$

- $i(q \wedge (p \rightarrow r)) = F$ sii

- $i(q) = F$

o bien

- $i(p \rightarrow r) = F$ sii

- $i(p) = V$ y

- $i(r) = F$

Hay contradicción

Son compatibles

Consecuencia Lógica: Ejemplo (III)

- Analizar si se cumple la relación de **consecuencia lógica**:
 - $\{ p \wedge q, \neg(p \rightarrow r) \} \models q \wedge (p \rightarrow r)$
- **Sí es posible** definir un **contramodelo** del argumento:
 $i(p) = i(q) = V, i(r) = F$, por tanto el argumento no es correcto: **no hay relación de consecuencia lógica**

Ejercicios (I)

- Determinar si las siguientes argumentaciones son correctas. Si no lo son, indicar la interpretación que lo demuestra (contramodelo)

1. $[p, p \rightarrow q] \models q$

2. $[\neg p, p \vee q] \models q$

3. $[p \rightarrow q, \neg p] \models \neg q$

4. $[p \rightarrow q, \neg q] \models \neg p$

5. $[p \leftrightarrow q, \neg p] \models q$

6. $[p \wedge q] \models p$

7. $[\neg(p \wedge q)] \models \neg p \wedge \neg q$

8. $[\neg(p \vee q)] \models \neg p \wedge \neg q$

Ejercicios (II)

- Decir si la siguiente afirmación es verdadera (V) o falsa (F)
 - Dadas las fórmulas A_1 , A_2 , A_3 y B , si existe una interpretación que satisface tanto A_1 , A_2 y A_3 , como B , podemos afirmar que B es consecuencia lógica (\models) de A_1 , A_2 y A_3
 - Falsa. TODAS las interpretaciones que satisfagan A_1 , A_2 y A_3 , tienen que satisfacer B (no es suficiente sólo con una), para que B sea consecuencia lógica de A_1 , A_2 y A_3

Ejercicios (II)

- Determinar si las siguientes argumentaciones son correctas. Si no lo son, indicar la interpretación que lo demuestra (contramodelo)

1. $\{p \rightarrow q, p\} \models q$
2. $\{p \vee q\} \models q \vee p$
3. $\{p \wedge (q \vee r)\} \models p$
4. $\{p \vee q \rightarrow r\} \models q \rightarrow r$
5. $\{\neg\neg r \wedge \neg q\} \models \neg r$
6. $\{p \rightarrow (q \rightarrow r)\} \models q \rightarrow (p \rightarrow r)$
7. $\{\neg q \rightarrow r, t \rightarrow \neg q, \neg s \rightarrow \neg q\} \models t \vee \neg s \rightarrow r$
8. $\{p \vee (q \rightarrow r) \rightarrow q, p\} \models q$
9. $\{\neg p \rightarrow \neg s, \neg p \vee r, r \rightarrow \neg t\} \models \neg s \vee \neg t$
10. $\{(p \rightarrow q) \wedge t, (r \vee p) \wedge \neg q, \neg t \leftrightarrow \neg s\} \models r \wedge s$

Ejercicios (IV)

- Formalizar el siguiente argumento, decidiendo si es o no válido (es decir, la conclusión es consecuencia lógica de las premisas):
 - Andrea aprende Lógica si estudia y va a clase. Si Andrea no va a clase o no estudia, puede pasear por el campo. Si Andrea puede pasear por el campo no aprende Lógica. En consecuencia, Andrea no aprende Lógica.

Ejercicios (V)

- Formalizar el siguiente razonamiento y demostrar con métodos semánticos si el razonamiento es o no correcto
 - O Juan va a París o no se queda en casa. Si viaja en barco, no va a París. Por consiguiente, si Juan se queda en casa, no viaja en barco

Ejercicios (VI)

- Formalizar empleando las variables proposicionales indicadas y analizar el siguiente argumento, determinando si hay o no hay relación de consecuencia:
 - Que llueva (p) y haga sol (s) son condiciones necesarias para tener una buena cosecha (c). Basta con que haga sol para que el turismo se anime (t). O evitamos el calentamiento global (q) o no llueve. Tenemos una buena cosecha. En conclusión, el turismo se anima y evitamos el calentamiento global
- Es posible definir un contramodelo y por tanto
 - Hay consecuencia lógica
 - No hay consecuencia lógica
- Es imposible definir un contramodelo y por tanto
 - Hay consecuencia lógica
 - No hay consecuencia lógica

Ejercicios (VII)

- Formalizar empleando las variables proposicionales indicadas y analizar el siguiente argumento, determinando si hay o no hay relación de consecuencia entre premisas y conclusión
 - Si no es cierto que se pueda ser rico (p) y dichoso (q) a la vez, entonces o bien la vida está llena de frustraciones (r) o bien la vida no merece vivirse (s). Se puede no ser dichoso y que la vida merezca vivirse. Por consiguiente, la vida está llena de frustraciones
- Es posible definir un contramodelo y por tanto
 - Hay consecuencia lógica
 - No hay consecuencia lógica
- Es imposible definir un contramodelo y por tanto
 - Hay consecuencia lógica
 - No hay consecuencia lógica

Ejercicios (VIII)

- Formalizar el siguiente razonamiento y analizar si es o no correcto:
 - Al lógico Ceferino le preguntaron: ¿amas a Queta, a Petra o a Rosana?
 - El pensó: los hechos son:
 - Amo al menos a una de las tres. Si amo a Petra pero no a Queta, entonces amo a Rosana. O bien amo a Queta y a Rosana, o no amo a ninguna de las tres. Si amo a Queta, entonces también amo a Petra
 - Contestó:
 - Amo a las tres

Ejercicios (IX)

■ Probar

□ $\{p \rightarrow u, q \rightarrow u, r \rightarrow u, s \rightarrow u, t \rightarrow u\} \models B$, donde la fórmula B es:

▪ $p \wedge q \wedge r \wedge s \wedge t \rightarrow u$

▪ $p \vee q \vee r \vee s \vee t \rightarrow u$

■ Probar que la siguiente fórmula es tautología, de manera semántica pero sin utilizar tablas de verdad:

□ $(p \rightarrow q) \rightarrow ((p \rightarrow r) \rightarrow (p \rightarrow q \wedge r))$

Ejercicios (X)

- Demostrar con métodos semánticos si el razonamiento es o no correcto
 - Al repostar en la gasolinera A, usando la tarjeta del seguro tengo 1 euro de descuento; si voy a la gasolinera B y uso la tarjeta del banco tengo 2 euros de descuento; voy a repostar en A o en B, pero no en las dos; por lo tanto voy a tener un descuento de 3 euros

Ejercicios (XI)

- Dado el siguiente argumento:
 - Cuando Eduardo no juega al baloncesto, juega al tenis.
 - Cuando juega al tenis, juega al fútbol.
 - No juega al fútbol.
 - Por tanto, Eduardo juega al baloncesto.
- Formalizar los cuatro enunciados y averiguar si ese razonamiento es o no válido

Ejercicios (XII)

- Determinar la corrección del siguiente argumento:
 - Se sabe que
 - Los animales con pelo o que dan leche son mamíferos
 - Los mamíferos que tienen pezuñas o que rumian son ungulados
 - Los ungulados de cuello largo son jirafas
 - Los ungulados con rayas negras son cebras
 - Se observa un animal que tiene pelos, pezuñas y rayas negras. Por consiguiente, se concluye que el animal es una cebra

Equivalencia Lógica (I)

- Dos fórmulas A y B son **(lógicamente) equivalentes** ($A \leftrightarrow B$, $A \equiv B$) sii para toda interpretación i se cumple que $i(A) = i(B)$
- Esta definición implica que:
 - A y B son **consecuencia lógica** una de la otra ($A \models B$ y $B \models A$)
 - La fórmula $A \leftrightarrow B$ es **válida** (es una tautología)
- Por ejemplo: $p \rightarrow q \leftrightarrow \neg p \vee q$

$i(p)$	$i(q)$	$i(p \rightarrow q)$	$i(\neg p \vee q)$	$i((p \rightarrow q) \leftrightarrow (\neg p \vee q))$
V	V	V	V	V
V	F	F	F	V
F	V	V	V	V
F	F	V	V	V

Equivalencia Lógica (II)

- La equivalencia entre fórmulas proporciona numerosas ventajas prácticas:
 - **permite utilizar indistintamente las fórmulas equivalentes** en una demostración (lo utilizaremos más adelante)
 - **permite reducir el tamaño de un lenguaje proposicional** (disminuir el nº de conectivas que emplea)
 - Por ejemplo, cualquier lenguaje proposicional puede reducirse a otro que sólo utiliza $\{\neg, \vee\}$
 - Esta reducción simplifica tareas como:
 - construcción de sistemas sintácticos de demostración
 - demostración de las propiedades metalógicas del sistema formal

Equivalencia Lógica (II)

■ Algunas equivalencias lógicas muy utilizadas (I):

□ $\neg(\neg p) \equiv p$

Doble negación

□ $p \wedge p \equiv p$

Ley de idempotencia

□ $p \wedge q \equiv q \wedge p$

Conmutatividad de la conjunción

□ $p \vee q \equiv q \vee p$

Conmutatividad de la disyunción

□ $p \wedge (q \wedge r) \equiv (p \wedge q) \wedge r$

Asociatividad de la conjunción

□ $p \vee (q \vee r) \equiv (p \vee q) \vee r$

Asociatividad de la disyunción

□ $p \rightarrow q \equiv \neg p \vee q$

La implicación como disyunción

□ $\neg(p \vee q) \equiv \neg p \wedge \neg q$

Ley de De Morgan

□ $\neg(p \wedge q) \equiv \neg p \vee \neg q$

Ley de De Morgan

Equivalencia Lógica (III)

- Algunas equivalencias lógicas muy utilizadas (II):
 - $p \wedge (q \vee r) \equiv (p \wedge q) \vee (p \wedge r)$
 - Distributividad de la conjunción respecto a la disyunción
 - $p \vee (q \wedge r) \equiv (p \vee q) \wedge (p \vee r)$
 - Distributividad de la disyunción respecto a la conjunción
 - $p \leftrightarrow q \equiv (p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$
 - Definición de la doble implicación en función de la implicación

Ejercicios

- Para los siguientes pares de fórmulas, ¿en cuáles se cumple $A \models B$?, ¿en cuáles se cumple $B \models A$?, ¿en cuáles A y B son equivalentes?

1. $A: p \wedge q$, $B: p \vee q$
2. $A: p \rightarrow q$, $B: q \rightarrow p$
3. $A: p \vee q \rightarrow r$, $B: p \rightarrow r$
4. $A: (p \rightarrow q) \rightarrow r$, $B: p \vee q \rightarrow r$
5. $A: p \rightarrow q$, $B: p \leftrightarrow q$

Semántica Proposicional

Curso 2014-2015

Mari Carmen Suárez de Figueroa Baonza
mcsuarez@fi.upm.es



POLITÉCNICA